Școala Gimnazială “Ajtai Abod Mihaly”
Anul Școlar 2015-2016

Calendarul activităților
SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL:
Să știi mai multe, să fii mai bun!”

Denumirea proiectului: Codrul și locuitorii lui
Motto-ul: Peste păduri, văi și munți (Erdőn, völgyön, hegyen át)

Nr. crt.	Obiective	Tipul și denumirea activității	Ziua și data	Durata și intervalul orar	Modalitățile de organizare și locația	Responsabili/ Invitați	Participanti	Materiale necesare
1	-dezvoltarea abilităţilor de comunicare; --elevii vor afla informaţii noi despre ființele necuvântătoare - dezvoltarea spiritului de echipă -familiarizarea eleviilor cu lumea înconjurătoare, importanța mediului și protejarea lui	***Lumea de lângă noi***	Luni 18.04.2016	8,00 -14,00	-Activitate educativă în aer liber la marginea pădurii de la Aita Seacă unde invitatul face o prezentare despre plantele și animalele prezente în pădure -pregătirea tocanei în aer liber - jocuri în aer liber	Cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial al școlii Invitat: Bodosi Istvan, pădurar	Toți elevii +grupa preșcolară	-produse pentru tocană

2.	-îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală -stimularea curiozității elevilor pentru muzee și animale	***Vizită la muzeu***	Marți 19.04.2016	8,00-15,00	-excursie tematică La Muzeul de Vanatoare din Sfântu Gheorghe	Cadrele didactice	Toți elevii +grupa preșcolară	
3.	-întărirea relațiilor de prietenie dintre elevi şi dezvoltarea abilităţilor de comunicare; -dezvoltarea creativității	***Hai să desenăm ce am văzut!*** ***An apple a day keeps the doctor away*** ***(Plante medicinale)***	Miercuri 20.04 .2016	8,00-13,00	-Activitate educativa În sălile de clasa, unde elevii vor putea prezenta impresiile lor despre zilele precedente -preșcolarii vor trebui să deseneze ce au văzut -elevii din clasele I-VIII vor prezenta informații(adunate de pe internet sau bunici, vecini) despre plantele medicinale din zonă	Cadrele didactice	Elevii + grădinița	Impresii ale elevilor Fotografii desene -fișe de lucru
4.	-dezvoltarea abilităţilor de comunicare; --formarea deprinderilor de protejare şi îngrijire a mediului în folosul omului;	***Să protejăm mediul înconjurător!***	Joi 21.04.2016	8,00-13,00	-Activitate educativă -Sala de clasă Elevii vor face afișe cu tema: protejarea naturii - elevii vor crea elemente de decor și de îmbrăcăminte din elemente reciclabile - expoziția acestor	Toate cadrele didactice	Toți elevii și grădinița	-fise de lucru -fotografii -lucrări realizate de copii

					creații			
5.	-dezvoltarea spiritului de echipă -dezvoltarea dorinței de mișcare, de a face sport	***Să devenim mai puternici și mai sănătoși!***	Vineri 22.04.2016	8,00-14,00	-Terenul de sport -Sala de clasă Elevii vor avea ocazia de a participa la diferite activități sportive de ex. meci de fotbal, diverse întreceri cu stafetă, alergare cu piciorul legat Cei care nu doresc sa participe la întrecerile sportive vor avea ocazia să vizioneze un film	Cadrele didactice	Elevii	Video-proiector Echipament sportiv

Proiect educativ

Școala Gimnazială „Ajtai Abod Mihály”

Săptămâna **„Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”**

A. **Denumirea proiectului**
Titlul: **Codrul și locuitorii lui**
Domeniul și tipul de educație în care se încadrează: domeniul om și societate, domeniul estetic –creativ
Tipul de proiect: local, regional

B. Aplicantul

- responsabil:dir. adj. prof Péter Attila
-coordonate de contact(e-mail): ajtai@freemail.hu
- echipa de proiect: din ciclul preșcolar, educatoarea Farkas Éva
din ciclul primar,învățătoarele: Péter Szerénke, Bodosi Mária
din ciclul gimnazial, profesorii: Bodosi Szilvia, Egyed Aranka, Kelemen Karikás Eleonora, Keresztes Enikő

- **Context** (argumentarea proiectului propus)

Prin proiectul **Codrul și lumea înconjurătoare**, cadrele didactice al școlii „Ajtai Abod Mihály", am încercat să aducem în activitățiile propuse o deschidere către nevoile elevilor, de a cunoaște mediul (flora și fauna) în care trăiesc, de a vedea de ce este important protejarea mediului înconjurător. Elevii în cadrul acestei săptămâni vor avea prilejul de a se implica în activități practice, demonstrative, distractive care vor stimula creativitatea lor și acoperă diferite arii de interes. Deasemenea proiectul propus oferă colectivelor de elevi și îndrumătorilor, ocazii de implicare activă, utilă în care să se împletească efortul și plăcerea de a învăța.

- **Descrierea proiectului**

Scop: Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și procupărilor diverse ale elevilor, să pună în valoare capacitățiile acestora în diferite domenii de educație, să stimuleze participarea lor activă la acțiuni variate în contexte nonformale

Obiective: -dezvoltarea abilităţilor de comunicare
- dezvoltarea și stimularea spiritului de echipă
- -familiarizarea eleviilor cu lumea înconjurătoare, importanța mediului și protejarea lui

-îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală

-stimularea curiozității elevilor pentru muzee și animale

- dezvoltarea armonioasă al elevului, încurajarea practicării sportului

Grup țintă:- elevii școlii "Ajtai Abod Mihály " din Aita Seacă
- cadrele didactice

Durata: 5 zile(18-22 aprilie 2016)

Conținutul proiectului

1. **Luni 18.04.2016 Lumea de lângă noi:** conversație și excursie cu un pădurar din zonă, despreviețuitoarele pădurii, prepararea unei tocane și jocuri în aer liber
2. **Marți 19.04.2016 Vizită la muzeu:** excursie tematică la Muzeul de Vănătoare din Sfântu Gheorghe
3. **Miercuri 20.**04.2016 **Hai să desenăm ce am văzut! și Plante medicinale din zonă,** prezentarea plantelor medicinale și desenarea impresiilor din zilele anterioare
4. **Joi 21.**04.2016 **Să protejăm mediul înconjurător!** Elevii vor avea șansa să creeze elemente de décor, îmbrăcăminte din produse reciclabile și să deseneze afișe cu tema Să protejăm natura!
5. **Vineri 22.**04.2016 **Să devenim mai puternici și mai sănătoși!-** activități sportive

- **Evaluare- calitate**

-evaluare internă(de către echipa de proiect): realizarea unei album de fotografii, expoziția lucrărilor din produse reciclabile și acordare de diplome

-evaluare externă: chestioanre de satisfacție ale părinților

- **Monitorizarea proiectului:** prin intermediul părinților
- **Rezultate-** calitative: îmbogățirea cunoștințelor în diferite domenii
    - cantitative: participarea masivă al elevilor
- **Diseminareaa proiectului:** Afișe pe panoul școlii
- **Impactul proiectului:** trezirea dorinței elevilor pentru cunoașterea diferitelor științe, trezirea interesului asupra activităților sportive, al protejării mediului și asupra excursilor în aer liber
- **Sustenabilitatea proiectului**
    - folosirea unor metode eficiente și moderne
    - cadrele didactice să fie pregătite eficient pentru realizarea activităților
- **Bugetul proiectului**
    - surse de finanțare: fonduri proprii și sponsori
- **Parteneri**

-instituții locale și părinți

Proiect educativ

Săptămâna ”Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”

A. Denumirea proiectului – titlu: Logică și creativitate

- Titlul: *„Să ne gândim logic și creativ”*

- Domeniul și tipul de educație în care se încadrează: Joc sportiv, șah

- Tipul de proiect: local

B. Aplicantul

– Responsabil / coordonator : prof. Egyed András

- Coordonate de contact (telefon, e-mail): e_andris@yahoo.com

C. Context

– Argumentarea proiectului propus:

- Prin jocul de șah elevii învaţă să se gândească în mod logic și strategic, învățând deasemenea importanța de a rămâne calm în situații importantem respectiv importanța gîndirii înaintea fiecărei mutări făcute.

D. Descrierea proiectului

– Scop: dezvoltarea a capacităţilor de a se gândi logic şi creativ

– Obiective:

- dezvoltarea a capatităţilor de concentrare,
- învăţarea şi punerea în practica al fair –playului,
- dezvoltarea a capacităţilor de a calcula
- dezvoltarea reaţiilor cu colegii

– Grup țintă: elevii din clasele V-VIII

– Durata: 2-3 ore, în funcție de nr. participanților

E. Calendarul proiectului

Activitatea: Concurs şah

Grupul țintă: Clasele V-VIII

Termen: Şcoala altfel: „Să ştii mai multe să fii mai bun” (18.-22. 04.2016)

Reponsabil: prof. Egyed András

Víz-projekt

1. A projekt témája: A víz
2. Készítette: Baló Judit-Lili
3. A projekt megvalósításának helyszíne: Nagybacon és a környező erdők, nagybaconi Konsza Samu Gimnázium
4. Osztály: IV.
5. Indoklás: Erdővidék kistérség egy olyan földrajzi terület, ahol rengeteg ásványvízforrás tör felszínre, valamint rengeteg patak, csremely csörgedezik.. A helyiek az ásványvizet borvíznek nevezik, és szinte elképzelhetetlen az itteni emberek élete a borvizek nélkül. Ezek a források rengeteg ásványi anyagot tartalmaznak, legjelentősebb ezek közül a vas. Sajnos a passzív életvitel itt is jelentkezett, szennyezettek a patakok, folyók vizei. Településünkhöz közel (30 km) a vulkáni kráterben fekvő Szent Anna-tó, valamint a Mohos tőzegláp, ide is el fogunk látogatni, megfigyelvén az élővilágot.
6. Módszerek: megfigyelés, beszélgetés, szemléltetés, problematizálás, gyakorlati tevékenységek
7. Időtartam: 1 hét
8. Erőforrások:- humán: tanulók, szülők, tanítónő, az intézmény vezetősége, földrajz szakos tanár, ásványvízpalackozó vállalat vezetősége, alkalmazottai, Közbírtokosság vezetősége, haltanyészet tulajdonosa, asztalosmester
-anyagi: ásványvizes palackok, szűrők, sűrű szövésű anyag, , fényképezőgép, vetítő, laptop, papír, vékonyabb gömbfa, szeg, szerszámok, PH-mérő papírcsíkok, horgászfelszerelés
9. A projekt produktumai: a tanulók munkái, fényképek, rajzok
10. A projekt célkitűzései: -alapvető ismeretek elsajátítása az ásványvizekről
-a környezet védésére való nevelés
-céltudatos viselkedésre való nevelés
-az környezetnyújtotta értékek megbecsülésére való rávezetés
-tájékozódási készség fejlesztése
-megfelelő viselkedésmód kialakítása
11. A projekt feladatai:- határozzák meg a vizek, ásványvizek hasznosságát
-nevezzék meg azokat az eljárásokat, amelyekkel tisztán tarthatjuk az ásványvizeket, folyóvizeket
-figyeljék meg a vizek élővilágát (állatok, növények)
-vegyenek részt aktívan a kijelölt tevékenységekben
-tudják megnevezni a falun átfolyó patakokat, csermelyeket
-tudják megnevezni a falu területén levő fontosabb borvízforrásokat

12. Szervezés: A projekt levezetéséhez elsődlegesen a szülők támogatását fogom kérni (kirándulások finanszírozásához). Az ásványvizekről nyújtott ismeret- és tapasztalatszerzésben az iskola földrajztanára fog segítséget nyújtani. Faanyagot a Súgói borvíz mellé elkészülő padhoz a helyi Közbirtokosság fogja biztosítani, az elkészítésében egy helyi asztalosmester fogy segítkezni. A projekt levezetése előtti héten összeírom a fontosabb ásványvízforrásokat, áttanulmányozom Kisgyörgy Zoltán geológus ebben a témában szerkesztett könyveit, megbeszélem a meghívott személyekkel a programot, lefoglalom az iskolabuszt a Szent Anna-tóhoz való kirándulásra

13. Az információk feltérképezése:

Mit tudunk?	Mit szeretnénk megtudni?
-a víz fizikai tulajdonságai -a víz felhasználása -ismertebb ásványvízforrások -a víz jelentősége -a vizek fajtái: folyóvizek, állóvizek -Szent Anna-tó legendája -néhány halfaj nevének ismerete -környezetvédelmi tudnivalók	-a patak változása a forrástól egy másik folyóba való beleömléséig -vízinövények és állatok meghatározása magyarul és románul -a víz szennyezettségének, PH-értékének megállapítása -a láposodás megfigyelése a Szent Anna-tónál -a kevésbé ismert borvízforrások feltérképezése a falu közelében -a palackozás menetének megfigyelése -a helyi patak és az Olt folyó összehasonlítása (hosszúság, szélesség, szennyezettség)

14. Levél a szülőknek:

Tisztelt szülők!

Ezennel értesítjük önöket, hogy az „Iskola-másként” elnevezésű héten (április 2-6) a vízről fogunk ismereteket szerezni. Az említett héten több kirándulást fogunk szervezni a környező borvizekhez, patakokhoz, valamint egy nap ellátogatunk a Szent Anna-tóhoz. Kérem támogatásukat, olyan ruházat beszerzését, amely erdőjárásra alkalmas (bakancs), ugyanakkor a megfelelő élelmiszerek beszerzését, valamint az útiköltség finanszírozását. Szeretettel meghívjuk önöket a pénteki kiértékelőre és kiállításra az osztályterembe.

Tizstelettel:.....

15. A téma feldolgozása:

Időpont	Tevékenységek
Hétfő **Folyóvizek**	Kirándulás: gyalogtúra a Tekse patak forrásától az Ajta patakba való beömlésig (5 km). Közben megfigyeljük a hegyi patak élővilágát, meghatározzuk a fajtákat, megnevezzük románul Horgászás: a patakra ráépített pisztráng-tenyészetnél (2-2 hal fejenként) Ebéd: a kifogott halakat parázson sütik meg -a kirándulás alatt fényképeket készítünk
Kedd **Állóvizek**	Kirándulás: -iskolabusszal a Szent Anna-tóhoz, valamint a Mohos tőzegláphoz -megfigyeljük az Olt folyót, elmeséljük a Maros és Olt mondáját -körbejárjuk a tavat, megfigyeljük a parton élő fafajtákat, békákat, tőzegmohát -a kápolnánál közösen elevenítjük fel a Szent Anna-tó mondáját -a Mohos tőzeglápnál egy ott alkalmazott erdész fog végigvezetni a védett területen -megfigyeljük a tőzeglápra jellemző növényvilágot: kereklevelű harmatfű-húsevő növény, különféle fafajták -a kirándulás alatt fényképeket készítünk

Szerda **Természetes ásványvizek**	Kirándulás: gyalogtúra a falu területén található ismertebb ásványvízforrásokhoz (Falu borvize, Súgói borvíz, Gaz metan-i borvíz) -a borvízforrások környékén összeszedjük az eldobott műanyag palackokat, szemetet -a Súgói borvíznél, egy asztalosmester segítségével összeállítjuk a két fapadot -a tevékenységekről fényképeket készítünk
Csütörtök **Palackozott ásványvizek**	Csapattevékenység:- három csapatra osztom a tanulókat. Az első csapat egy, a falu területén található ásványvíz palackozásának cimkéjét tervezi me, a második reklámplakátot készít ennek a borvíznek, a harmadik egy riportot állít össze a borvízforrásról Ásványvíz-töltőde látogatása: iskolabusszal Bibarcfalvára utazunk, ahol meglátogatjuk a palackozó üzemet, amelyet nem rég újítottak fel. Ott egy csoportfelelős vezet majd körbe és magyarázza el a palackozás lépéseit, a műanyag palackfújástól a palackok címkézéséig, dugaszolásáig.
Péntek **Kiértékelés**	A heti tevékenységek kiértékelése: Csapatmunka: -rajzoljátok le azt a borvíforrást, folyóvizet vagy tavat, amelyi a legjobban tetszett neked, adj nevet a kompozíciónak -állítsatok össze egy „Tízparancsolatot” a vizek tisztaságának megőrzésére (csapatmunka- 3 csapat) -nevezzetek meg 5-5 növényt és vízben élő állatot magyarul és románul -írjatok egy rövid élménybeszámolót a heti kirándulásokról Kiállítás: a fényképekből, gyermekek munkáiból kiállítást szervezünk a szülők részére

16. Felhasznált könyvészet:

Frieder Sauer: Vízimadarak
Dr. Josef Reichholf: A vizek világa
Kisgyörgy Zoltán: Háromszék
Benedek Elek: Magyar mese- és mondavilág

Baló Ervin: Kovászna megye borvizei – I.fokozati szakdolgozat
Berszán J./ Jánosi Cs./ Jánosi K./ Kristály F./ Péter É./ Szakáll S./ Ütő G.: Székelyföld borvizei

PROGRAMUL ACTIVITĂŢILOR EXTRACURRICULARE

ŞCOALA ALTFEL (1-5 APRILIE 2016)

Clasa pregătitoare

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Obiective urmărite	Tipul activităţii	Responsabil	Data/ Ora	Clasa	Evaluarea activităţii
1	**Csapatépítő tantermi és szabadtéri játékok**	A gyermekek közti interperszonális kapcsolatok erősödése	készségképző	Kolumbán Emerencia	2016. 4.18.	Elők.	Szóbeli egyéni és frontális
2	Látogatás a Konsza Samu Emlékkertbe	Ismerkedés az emlékkerttel Takarítás, gyomlálás	gyakorlati	Kolumbán Emerencia	2016.4.19.	Elők.	Szóbeli
3	Barátkozzunk!	Az előkészítős és első osztályos tanulók kapcsolatának erősítése	készségképző	Kolumbán Emerencia	2016.4.2o	Elők.és 1. Oszt.	Szóbeli
4	A játszótéren	Ügyességi- és mozgásszervi játékok kipróbálása	készségképző	Kolumbán Emerencia	2016.4.21.	Elők.	Szóbeli
5	Gyalogtúra	A természet megfigyelése	gyakorlati	Kolumbán Emerencia	2016.4.22 .	Elok.	Szóbeli

A programok sorrendje,ill. a lebonyolítás helye változhat az időjárás és a többi osztályok programjainak függvényében.

Tanítónő: Kolumbán Emerencia

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PENTRU ”ŞCOALA ALTFEL”, 18-22 APRILIE 2016

CLASA a-V-a

ZIUA	INTERVAL ORAR	COORDONATORI	TITLUL ACTIVITĂŢII	TIPUL ACTIVITĂŢII	LOCUL DE DESFĂŞURARE
Luni	8-9	Pető Emma-Judit	Să povestim desenând	Activităţi artistice	Clasa a V-a
	9-10				
	10-11				
	11-12	Pető Emma-Judit	Lumea de hârtie	Atelier de origami	Clasa a V-a
	12-13				
	13-14				
Marţi	8-9	Pető Emma-Judit Novac Magdolna	Jocuri sportive	Activităţi sportive	Teren de sport
	9-10				
	10-11	Pető Emma-Judit	Concurs de cultură generală	Activitate culturală	Clasa a V-a
	11-12				
	12-13				
	13-14				
Miercuri	8-9	Pető Emma-Judit	Excursie la Brașov Vizionarea unui film la cinema. Vizitarea Parcului Aqvatic	Activitate în grup	
	9-10				
	10-11				
	11-12				
	12-13				
	13-14				
Joi	8-9	Pető Emma-Judit	Micii actori	Activitate cultural-artistică	Clasa a V-a
	9-10				
	10-11	Pető Emma-Judit	Atelier de teatru	Activitate cultural-artistică	Clasa a V-a
	11-12				
	12-13	Pető Emma-Judit	Teatru happening	Activitate de divertisment	Clasa a V-a
	13-14				
Vineri	8-9	Pető Emma-Judit	Să trăim într-un mediu curat!	Activităţi de educaţie ecologică şi protejarea mediului	Teren
	9-10				
	10-11				
	11-12				
	12-13				
	13-14				

Profesor-diriginte;

Pető Emma-Judit

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚIILOR PENTRU SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL: ”SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN” 18-22 APRILIE 2016

Clasa a III-a A

ZIUA	INTERVAL ORAR	COORDONATOR	TITLUL ACTIVITĂȚII	TIPUL ACTIVITĂȚII	LOCUL DE DESFĂȘURARE
luni	8-13	Bardocz Erika	Să protejăm mediul înconjurător	Conversații, educație ecologică, lucruri manuale din diverse materiale	Sala de clasă
Marți	8-13	Bardocz Erika	Excursie la Casa Memorială Benedek Elek	Vizitarea casei memoriale, a cimitirului și a Școlii Primare din Bățanii Mici	Bățanii Mici: Casa Memorială, cimitir, Școală
Miercuri	8-14	Bardocz Erika	Excursie la Sf. Gheorghe	Vizitarea topografiei T3 din municipiu și a parcului din centru	Sf. Gheorghe: topografie, parcul Erzsebet
joi	8-13	Bardocz Erika	Ziua sportivă	Jocuri sportive pt. copii	Terenul sportiv
vineri	8-13	Bardocz Erika	Să mâncăm cât mai sănătos	Conversații, prepararea unei salate de fructe	Sala de clasă

Învățătoare: Bardocz Erika

Proiectele educative

Săptămâna „Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun!”

A. Denumirea proiectului- titlu: Modul de viaţă sănătoasă

a) Titlul(mesaj, slogan): Ocrotiții sănătatea

b) Domeniul şi tipul de educație în care se cadrează: Ştiințe. Abilități practice. Limbă şi Comunicare

c) Tipul de proiect: local

B. Aplicantul

-responsabil/coordonator : Bota Magdolna - Învățătoare

Csog Imola - Învățătoare

Veres Ildikó – Educatoare

- Coordonate de contact(telefon, e-mail):
- Csog Imola: imolafarkas86@yahoo.com (0742482840)
- Bota Magdola: bota_magdolna@yahoo.com (0742655674)
- Veres Ildikó: viazs3@yahoo.com (0729818148)

- Echipa de proiect: - Grădinița cu Program Normal - Bățanii Mici

Şcoala Primară „Benedek Elek” - Băţanii Mici

C. Context

- Argumentarea proiectului propus: Plecând de la problema că copiii nu respectă programul de somn, stau prea mult în fața televizoarelor, se joacă prea mult la calculatoare, nu respectă programul zilnic, consumă alimente care irită sistemul nervos, proiectul îşi concentrează atenția lor asupra modului de viață sănătoasă.

D. Descrierea proiectului

-scop: Copiii să înţeleagă ce înseamnă să se ducă o viaţă sănătoasă

- obiective: - să cunoască normele igienei personale şi a alimentaţiei
  - să înţeleagă rolul organizării timpului în îmbunătăţirea stării fizice şi psihice
  - să dezvolte capacitatea fizică prin exerciţii şi jocuri de mişcare
  -să ocrotească şi să antreneze sănătatea

- să formeze concepţii asupra unui mod de viaţă sănătoasă
- grup ţintă(direct/indirect): Elevii al şcolii Primare"Benedek Elek " şi Preşcolarii Grădiniţei cu program Normal, Băţanii Mici
- durata: 18-22 aprilie 2016
-conţinutul proiectului: vizionarea PPT, film documentar, desene animate despre modul de viaţă sănătoasă, vizitarea cabinetului stomatologic şi a staţiei de salvare la Baraolt, desene, activităţi practice, fotografii, jocuri de mişcare

E. **Calendarul proiectului: Anexă**

F. **Evaluare-calitate**

-evaluare internă: evaluare orală, directă

-evaluare externă: Cabinet stomatologic, stația de salvare

G. **Monitorizarea proiectului: Cadrele didactice implicate şi Direcţiunea Şcolii**

H. **Rezultate:**

- Calitative: copii vor fi mai informați despre modul de viață sănătoasă
- Cantitative: fotografii,desene, afişe

I. **Diseminarea proiectului**: afişe,prezentarea proiectului în cadrul cercului metodic, articole în ziarul local şi de specialitate

J. **Impactul proiectului**: Mai multe atenție pentru modul de viață sănătoasă

K. **Sustenabilitarea proiectului:** conștientezarea comportamentului responsabil pentru sănătate

L. **Bugetul proiectului**: surse de financiare: autofinanciare, contribuția elevilor în cea ce constă materialele

M. **Parteneri externi:**

1. Cabinetul stomatologie: Dr. Téglás Gábor
2. Stația de salvare- Baraolt
3. Antrenor de fotbal Lázár Csaba
4. Şcoala Gimnazială"Konsza Samu" Bățanii Mari
5. Familiile copiilor
6. Grădinița de copii cu Program Prelungit „Árvácska" Sf. Gheorghe

N. **Anexe**

- Acorduri parteneriale

GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL BATANII-MARI

ANUL ŞCOLAR 2015-2016



"Respectand natura,te respecti pe tine si generatiile viitoare!"

PROGRAMUL ACTIVITĂŢILOR EXTRACURRICULARE

"SA STII MAI MULTE,SA FII MAI BUN!"

18-22 APRILIE 2016

Săptămâna 18-22. aprilie 2016 . va fi dedicată activităţilor educative extracurriculare şi extraşcolare, în cadrul programului numit :„Să ştii mai multe, să fii mai bun!”. În această săptămână nu se organizează cursuri conform orarului obişnuit al unităţii de învăţământ, iar programul „Să ştii mai multe, să fii mai bun!” se va desfăşura în conformitate cu un orar special.

Scopul acestui program este implicarea tuturor copiilor preşcolari şi a cadrelor didactice în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale copiilor preşcolari, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul naţional, şi să stimuleze participarea lor la acţiuni variate, în contexte nonformale.

Proiectul îşi propune :

- Activităţi de educaţie informală şi nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare şcolară;
- Crearea unei motivaţii optime pentru activitatea extraşcolară;
- Implicarea familiei în activităţile extraşcolare;
- Facilitarea integrării gradiniţei în comunitate;

- Activităţi de dobândire a deprinderilor de viaţă independentă şi autonomie personală.
- Implicarea copiilor în activităţile ecologice şi religioase.
- Promovarea voluntariatului activ si eficient;
-Formarea si educarea spiritului de intr-ajutorare la varste foarte mici;
-Educarea dragostei si admiratiei fata de cei neajutorati, a simtului civic, moral;
-Crearea unor momente de bucurie in viata celor care primesc, dar si a celor care daruiesc.
-Conştientizarea rolului unei alimentaţii echilibrate în dezvoltarea armonioasă a organismului si menţinerea stării de sănătate.

Rezultate asteptate:

Participarea activa si responsabila la activitatile comune desfasurate;

Formarea unor abilitati de lucru in echipa;

Cultivarea unui stil de viata sanatos prin miscarein aer liber;

Imbogatirea cunostintelor copiilor prin implicarea lor in diverse activitati comune.

BENEFICIARI DIRECTI

Copiii din gădiniţă

BENEFICIARI INDIRECTI

Parintii
Cadrele didactice
Comunitatea

Metode si procedee:
conversatia, observatia, demonstratia, exercitiul, problematizarea, explicatia, jocul, brainstorming-u, povestirea, turul galeriei.

Resurse materiale:
aparat foto, diplome, diverse produse de tip alimentar, materiale pentru activitati plastice si practice, manusi de unica folosinta, harlete, lopeti ,rasaduri de flori. CD-player, calculator, casetofon, jucarii diverse, carti reviste etc.

Exerciţiile suport de desfăşurare a activităţilor vor urmări:

- Atitudinile copilului, spontaneitatea şi iniţiativa (opoziţie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- Maniera de relaţionare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detaşare, iritare, tensionare, încordare,plăcere, participare totală ,etc.);
- Adaptarea la situaţiile propuse, gradul de cooperare şi de atenţie.

Grupul ţintă: prescolarii din gradinita

Persoane implicate în proiect:

Educatoare, părinţi,bunici, parteneri (preot, reprezentant al primariei)

Evaluarea :

- fotografii , impresiile copiilor ,expozitii ,albume.

PLANIFICAREA ACTIVITATIILOR EXTRACURRICULARE

Nr crt	Denumirea activităţii	Obiective urmărite	Tipul activităţii	Responsabil	Participanţi Invitaţi	Termen	Evaluarea activităţii
1.	„Farmacia din zăvoi”	- să iubească şi să ocrotească natura -să-şi dezvolte simţul estetic pentru frumosul din natură	Plimbare in natură Activitate practică	educatoarele	Educatoare,copii	Luni 18.aprilie 2016	Fotografii Album cu plante medicinale
	„Un copil,un pom,o	-să manifeste	Activitate de	educatoarele	Educatoare, copii,	Marţi	Prin ideile si

2.	floare !”	sentimente pozitive faţă de natură ,faţă de mediul inconjurător,săpând aleile , ingrijind şi plantând răsaduri de flori pe aleile din curtea grădiniţei.	educaţie ecologică		părinţii. reprezentant Primărie	19.aprilie. 2016	impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităţii. Fotografii.	
3.	„Omul sfinţeşte locul !” („Respectând natura,te respecţi pe tine şi generaţiile viitoare!”)	-să participe la ecologizarea spaţiului şcolar si a împrejurimilor -să ştie cum să recicleze selectiv	Activitate de educaţie ecologică	educatoarele	Educatoare, copii, părinţii. reprezentant Primărie	Miercuri 20.aprilie 2016	Prin ideile si impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităţii. Fotografii	
4.	„Să dăruim din inimă !”	-„să învăţăm să dăruim”-un bun prilej de a arăta că şi nouă ne pasă şi că putem aduce bucurie pe chipul unor batrani	Activitate din cadrul proiectului de parteneriat cu biserica – activitate de	educatoarele	Educatoare, copii, părinţi Preot	Joi 21.aprilie. 2016	Impresiile copiilor Fotografii	

		necăjiţi -promovarea voluntariatului activ si eficient -formarea si educarea spiritului de intr-ajutorare de la cele mai fragede varste	caritate					
5.	„Sănătatea un dar!”	-să cunoască importanţa consumului zilnic de fructe si legume proaspete -să respecte etapele preparării unei salate de fructe : spălare,taiere, amestecare, decorare, servire.	Activitate practic-gospodărească	educatoarele	Educatoare,copii, părinţi	Vineri 22.aprilie 2016	Realizarea unei salate de fructe Fotografii	

Proiect educativ

Săptămâna „Şcoala altfel: Să ştii mai multe, să fii mai bun!”

O. Denumirea proiectului- titlu: Modul de viaţă sănătoasă

d) Titlul(mesaj, slogan): Ocrotiții sănătatea

e) Domeniul şi tipul de educație în care se cadrează: Ştiințe. Abilități practice. Limbă şi Comunicare

f) Tipul de proiect: local

P. Aplicantul

-responsabil/coordonator : Bota Magdolna - Învățătoare

Csog Imola - Învățătoare

Veres Ildikó – Educatoare

- Coordonate de contact(telefon, e-mail):
- Csog Imola:imolafarkas86@yahoo.com (0742482840)
- Bota Magdola: bota_magdolna@yahoo.com (0742655674)
- VeresIldikó: viazs3@yahoo.com (0729818148)

- Echipa de proiect: - Grădinița cu Program Normal - Bățanii Mici

Şcoala Primară „Benedek Elek” - Băţanii Mici

Q. Context

- Argumentarea proiectului propus: Plecând de la problema că copiii nu respectă programul de somn, stau prea mult în fața televizoarelor, se joacă prea mult la calculatoare, nu respectă programul zilnic, consumă alimente care irită sistemul nervos, proiectul îşi concentrează atenția lor asupra modului de viață sănătoasă.

R. Descrierea proiectului

-scop: Copiii să înţeleagă ce înseamnă să se ducă o viaţă sănătoasă

- obiective: - să cunoască normele igienei personale şi a alimentaţiei
  - să înţeleagă rolul organizării timpului în îmbunătăţirea stării fizice şi psihice
  - să dezvolte capacitatea fizică prin exerciţii şi jocuri de mişcare
  -să ocrotească şi să antreneze sănătatea

- să formeze concepţii asupra unui mod de viaţă sănătoasă

- grup ţintă(direct/indirect): Elevii şcolii Primare"Benedek Elek " şi preşcolarii Grădiniţei cu Program Normal, Băţanii Mici

-durata: 18-22 aprilie 2016

-conţinutul proiectului: vizionare PPT, film documentar, desene animate despre modul de viaţă sănătoasă, vizitarea cabinetului stomatologic şi a staţiei de salvare la Baraolt, desene, activităţi practice, fotografii, jocuri de mişcare

S. **Calendarul proiectului: Anexă**

T. **Evaluare-calitate**

-evaluare internă: evaluare orală, directă

-evaluare externă: cabinet stomatologic, stația de salvare

U. **Monitorizarea proiectului:** cadrele didactice implicate şi Direcțiunea Școlii

V. **Rezultate:**

- Calitative: copiii vor fi mai informați despre modul de viață sănătoasă
- Cantitative: fotografii,desene, afişe

W. **Diseminarea proiectului**: afişe,prezentarea proiectului în cadrul cercului metodic, articole în ziarul local şi de specialitate

X. **Impactul proiectului**: Mai multe atenție pentru modul de viață sănătoasă

Y. **Sustenabilitarea proiectului:** conștientezarea comportamentului responsabil pentru sănătate

Z. **Bugetul proiectului**: surse de financiare: autofinanciare, contribuția elevilor în cea ce constă materialele

AA. **Parteneri externi:**

7. Cabinetul stomatologie: Dr. Téglás Gábor
8. Stația de salvare- Baraolt
9. Antrenor de fotbal Lázár Csaba
10. Şcoala Gimnazială"Konsza Samu" Bățanii Mari
11. Familiile copiilor
12. Grădinița de copii cu Program Prelungit „Árvácska" Sf. Gheorghe

BB. **Anexe**

Acorduri parteneriale